



國立政治大學

文學院宗教研究所  
課程手冊

**GRADUATE INSTITUTE  
OF RELIGIOUS STUDIES  
COLLEGE OF ARTS  
CURRICULUM GUIDE**

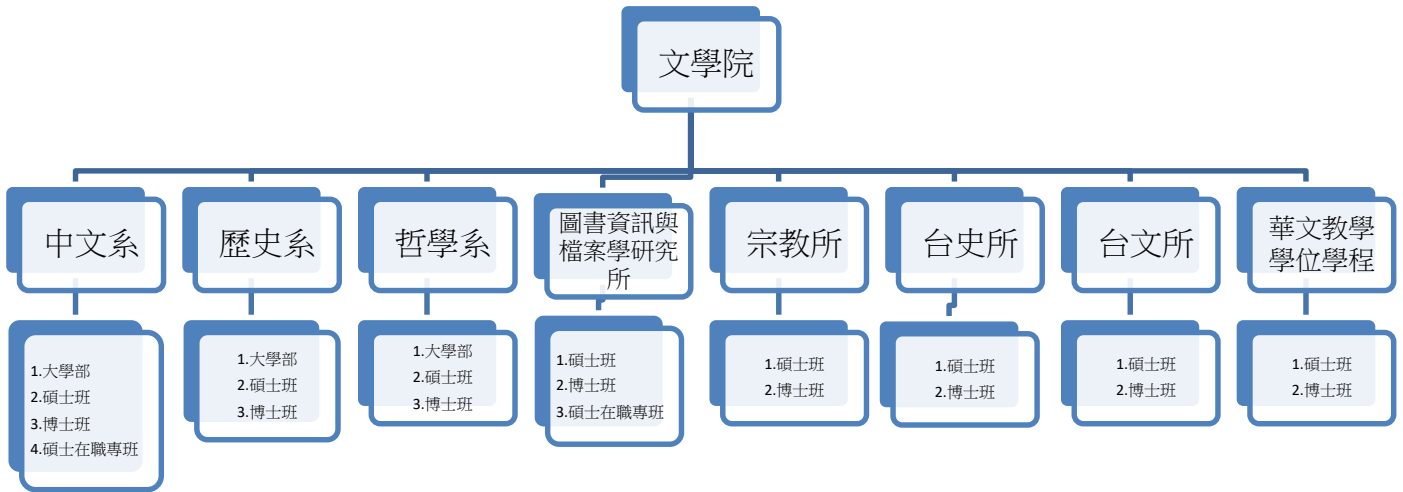


# Contents

◆ 文學院 簡介 .....	1
◆ 課程簡介	
1. 宗教研究所碩、博士班 課程簡介 .....	3
◆ 宗教研究所 專業師資 .....	14



# 文學院 簡介



## 壹、文學院

文學院成立於1958年，歷經整併，現有中國文學系、歷史學系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所、台灣文學研究所、華語文教學博士學位學程、國文教學碩士在職專班暨圖書資訊學數位碩士在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的九個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心、數位人文研究中心、歐洲臺灣史料研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過51間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

## 貳、宗教研究所

本校歷來以人文與社會科學的學術研究為主，其中隸屬這些院系的教師，許多人多年來即從事宗教理論與實際的研究。隨著學術風氣的開放、學科整合的需求、以及國內各類宗教團體快速勃興的激盪，這群志趣相同的教師結合校外學者，先於85年3月成立「宗教研究中心」，試圖從哲學、史學、文學、社會學、人類學等角度，進行跨科際宗教研究。

「宗教研究中心」的各項活動，成效顯著，頗獲學界肯定，也引起其他教授與年輕學子對此學域的興趣。有鑑於國內宗教學術水平亟待提升，複雜的宗教現象需要詮釋釐清，更重要者，則為積極培育年輕的宗教學術人才，文學院遂於民國 87 年向教育部提出申請成立「宗教研究所碩士班」。88 年教育部核准設立，文學院隨即積極著手規劃，於民國 89 年正式招生，成為國內第一所國立大學的「宗教研究所」。

本所於 89 學年度正式奉准成立碩士班以來，積極發展宗教學術教育。為顧及未來宗教學術發展之需，以培養高級的宗教研究人才，在跨學科與跨宗教傳統的訓練之下，使宗教研究成為具有深度的專業學門，實有必要成立博士班課程，故本所於 94 年向教育部提出申請成立「宗教研究所博士班」，96 年教育部核准設立，本所隨即著手準備，於 96 學年度正式招收宗教研究所博士班第一屆學生。

# 宗教研究所碩、博士班 課程簡介

## 壹、教育目標

本校有完整的人文與社會科學系所，以及許多與宗教學科相關的優秀教授與研究人員，是本所規劃教學與發展研究的重要基礎。本所以從事宗教學術研究，培養宗教研究人才為宗旨。

本所自民國 89 年成立，至今已將屆滿 19 年，正式學制現有碩士班及博士班。由於全國僅本所非具宗教團體背景，使本所可在宗教學術研究上，以廣義的綜合宗教研究為範圍，不偏向任何單一宗教傳統；以多元科際整合進路為方向，不囿於某一學派、理論或方法，自由積極的培養宗教研究人才。

由於宗教研究是一門跨科際整合的學門，所內招生來自不同科系背景，往往能在課堂討論中激發不同的觀點，可拓展學生彼此間的聆聽及包容力，也幫助學生面對富有挑戰力的議題並做出回應。另一方面，宗教研究為西方學術中之成熟學科，因此，宗教理論建構及研究資料，多半為外文資料，培養本所學生外文閱讀能力，亦是本所不能鬆懈的目標。

### 一、本系教育目標：

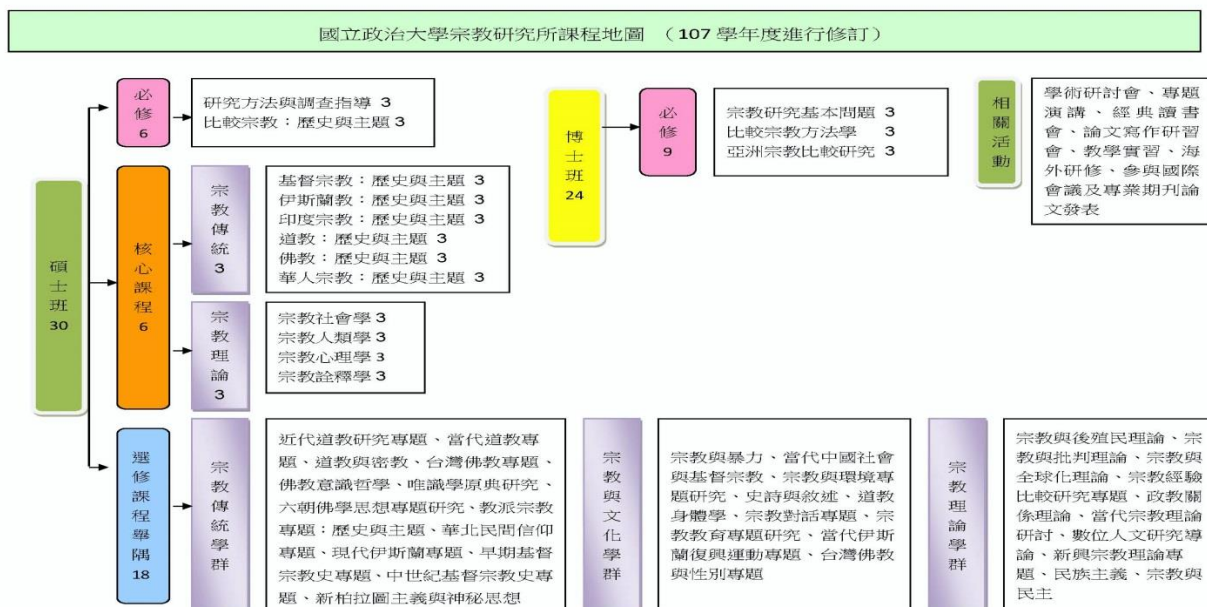
- 1、以廣義的綜合宗教研究為範圍，不偏向任何的單一宗教傳統
- 2、以多元與科際整合進路為學術方向，不囿於特定學派、理論或方法。
- 3、宗教理論與實際兼具，著重國內、外宗教現象的觀察、分析與詮釋。

### 二、本系未來發展方向如下：

1. 發展成為兩岸三地最多元化與國際化的宗教學術人才培育機構。
2. 建構成為東亞地區的宗教學術重鎮。
3. 推動成為全球的華人宗教之研究中心。

## 貳、課程地圖

國立政治大學宗教研究所課程地圖 (107 學年度進行修訂)



## 參、畢業門檻檢定

### 一、宗教所碩士班

畢業學分	30
必修課程	6 學分
群修課程	6
選修科目	18 學分
資格檢定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、修畢 30 學分</li> <li>2、通過英語檢定</li> </ol> <p>❖外籍生語言檢定：非英語系外籍生檢測中文及英語程度；英語系外籍生檢測中文程度。中文檢定標準需達「華語文能力測驗」高階級相當等級之檢定結果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3、通過論文計劃書審查</li> <li>4、通過學位論文口試</li> </ol>

### 二、宗教所博士班

畢業學分	24
必修課程	9 學分
資格檢定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、修畢 24 學分。</li> <li>2、完成相關之語言要求</li> <li>3、通過博士候選人資格考</li> <li>4、通過博士論文計劃書口試</li> <li>5、赴海外研修</li> <li>6、為一場國際會議發表人或發表兩篇文章於專業學術期刊</li> <li>7、完成教學實習</li> <li>8、通過博士論文口試</li> </ol>



## 肆、課程規劃

本所碩、博班課程除必修課以外，群修及選修課程為碩、博合開。

碩一及博一上學期					碩一及博一下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	修別	學分	課外每周預估學習時間
156041001	宗教研究基本問題(博)	必	3	4-5 時	156045001	比較宗教方法學(博)	必	3	4-5 時
156052001	比較宗教：歷史與主題(碩)	必	3	4-5 時	156051001	研究方法與調查指導(碩)	必	3	4-5 時
156049001	基督宗教:歷史與主題	群	3	4-5 時	156048001	印度宗教：歷史與主題	群	3	4-5 時
156017001	宗教人類學	群	3	4-5 時	156016001	宗教社會學	群	3	4-5 時
156781001	數位人文研究導論	選	3	4-5 時	156042001	佛教：歷史與主題	群	3	4-5 時
156699001	歐美研究中的華人宗教學	選	3	4-5 時	156756001	道教儀式專題	選	3	4-5 時
156697001	靈性、修行與療癒專題	選	3	4-5 時	156752001	宗教與藝術專題	選	3	4-5 時
156695001	佛教研究基礎：歷史與思想	選	3	4-5 時	156736001	近現代中國基督教史	選	3	4-5 時
156760001	當代道教專題	選	3	4-5 時	156751001	華人傳統民間文化	選	3	4-5 時
156700001	東南亞政教關係	選	3	4-5 時	156738001	佛教倫理與文化專題	選	3	4-5 時
156701001	基督宗教在中國專題	選	3	4-5 時	156787001	新興宗教理論專題	選	3	4-5 時
156694001	歐美禪學研究	選	3	4-5 時	156696001	道教身體學專題	選	3	4-5 時
156709001	AI 與宗教：神哲學與歷史角度的探索	選	3	4-5 時	156806001	宗教與環境專題研究	選	3	4-5 時

碩二及博二上學期					碩二及博二下學期				
科目代號	課程名稱	修別	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	修別	學分	課外每周預估學習時間
156050001	亞洲宗教比較研究(博)	必	3	4-5 時	156046001	華人宗教：歷史與主題	群	3	4-5 時
156025001	宗教詮釋學	群	3	4-5 時	156044001	道教：歷史與主題	群	3	4-5 時
156043001	伊斯蘭教：歷史與主題	群	3	2 小時	156771001	中世紀基督宗教史	選	3	4-5 時
156049001	基督宗教：歷史與主題	群	3	4-5 時	156913001	宗教與後殖民理論	選	3	4-5 時
156842001	當代伊斯蘭政教關係專題	選	3	4-5 時	156903001	宗教對話專題	選	3	4-5 時
156797001	近代道教研究專題	選	3	4-5 時	156744001	道教與密教經典研讀	選	3	4-5 時
156846001	台灣佛教專題	選	3	4-5 時	156702001	當代英美佛教哲學	選	3	4-5 時
156818001	教派宗教專題：歷史與主題	選	3	4-5 時	156856001	宗教與性別	選	3	4-5 時

## 一、宗教研究所課程總覽

156051001	研究方法與調查指導(必)	3 學分	宗碩一、宗碩二	3 小時
[課程目標]	本課程以宗教研究方法為研討主題，課程當中介紹各種宗教研究文獻，並運用文獻學、歷史學、社會學等方法研討宗教。本課程第一部份探討宗教研究方法，閱讀最新的宗教研究方法與研究，使學生了解當代有關宗教研究問題之概況，並針對研究方法作討論，希望能使學生對宗教研究方法、學術資源與學術規範能有所掌握。第二部份則集中在宗教調查實務上，包括當代臺灣各種宗教調查之方法。透過實際調查讓學生直接面對當代宗教實踐與現況，培養認知、理解當代宗教現況的能力，同時練習實地考察當代宗教脈絡。此課程的目的是將這兩部份結合，亦即以宗教研究文獻與方法為學習核心，配合宗教調查實務。透過此二層面的研討使學生對宗教研究的方法與實踐有不同角度的理解，從而掌握宗教研究之基礎知識。			
[上課內容]	(一)論文寫作規範 (二)國立政治大學圖書館人社相關論文資料庫介紹與利用 (三)宗教研究方法與範疇 (四)口述歷史 (五)華人世界脈絡下的「宗教」研究 (六)當代地方道教儀式實地調查研究 (七)實習(參與觀察台灣北部正一派道教儀式) (八)宗教融合 (九)中國宗教與「迷信」 (十)人類學與漢人宗教研究 (十一)宗教田野調查方法 (十二)實習(台灣道壇、道教口述史與華人宗教田野調查研究) (十三)當代基督宗教研究文獻與方法 (十四)華人宗教研究之方法與數位人文 (十五)華人宗教與世俗化 (十六)當代伊斯蘭研究 (十七)期末小型討論會			
[備註]	實習所至之宗教團體依當年度接洽，同意本所學生參訪之團體為主。			

156052001	比較宗教：歷史與主題 (必)	3 學分	宗碩一、宗碩二	3 小時
[課程目標]	比較宗教作為宗教研究的基礎思路，是宗教所研究生必備的核心知識之一，本課程以六個議題作為範例，試圖藉著研讀議題相關的核心概念與實徵研究，引導宗教研究所碩一研究生思考如何轉化核心議題成為未來可執行的實地研究。			
[上課內容]	(一)第一單元：宗教與性別 (二)第二單元：宗教經驗 (三)第三單元：宗教融合 (四)第四單元：宗教世俗化與宗教市場 (五)第五單元：物質宗教 (六)第六單元：新宗教 (七)實地研究一 (八)實地研究二 (九)期末小型討論會			

156041001	宗教研究基本問題 (必)	3 學分	宗博一、宗博二	3 小時
[課程目標]	探討宗教研究的基本問題，一方面藉此提升學生的問題意識，另一方面則導引學生熟悉此一學域的最新趨勢。宗教研究的基本問題眾多，本課程挑選八個主題作為集中討論的重心：一、什麼是「宗教」？(What is religion?)；二、宗教的主題與比較(Theme and comparison in religion)；三、「核心？」宗教經驗(Religious experience)；四、圈內人 vs 圈外人(Insider / Outsider)；五、基要主義 / 原教旨主義(Fundamentalism)；六、世俗化(Secularization)；七、融合現象 / 綜攝現象(Syncretism)；八、什麼是「宗教研究」？(What is religious studies?)本課程的目標在於訓練博士生的思辨能力，不論個別學生未來的專長走向，希望其能回應這些基本			

問題，並根據實際的研究案例，與西方為主的宗教學術界進行對話。

[上課內容]

- (一) 什麼是「宗教」？
- (二) 宗教的主題與比較
- (三) 「核心？」宗教經驗
- (四) 圈內人 vs. 圈外人
- (五) 基要主義 / 原教旨主義
- (六) 世俗化
- (七) 融合現象 / 綜攝現象
- (八) 什麼是「宗教研究」？

[備註]

156045001 比較宗教方法學(必) 3學分 宗博一、宗博二 3小時

[課程目標]

各宗教之間是否可以進行相互比較，發展出普遍適用的宗教理論與研究方法，從百年前宗教學在西方學界成為獨立學科之後，就一直是不同研究取向學者之間激烈爭辯的課題；百年過後，雖然在歐美與東亞地區的學術體制中跨傳統之宗教學與單一宗教之學術傳統，如神學、佛學等，發展成為兩種不同類型的宗教研究學科已成定局，甚至兩者之間還形成分工與合作的關係，似乎符應了「合久必分、分久必合」的發展趨勢，然而國內學界引進宗教學並在大學成立相關系所才逾二十年，仍然因為兩種類型之宗教研究的內涵混淆不清，重演了類似的學術爭辯，尚無法從歐美與鄰近東亞國家的宗教學術之發展經驗中獲得借鏡，虛耗精力於無謂的口舌之爭，殊為可惜。如果人類的經濟、政治、社會、文學、藝術及其他世俗文化層面均可進行比較研究，何唯獨宗教不可比較？此乃因宗教的主觀性特強所致，但即便如此，亦無法排除宗教仍有其客觀實在的面向，也因此更須採取主觀性與客觀性研究方法的交互辯證，才能還原宗教現象的真實面貌。

本課程企圖從研讀晚近最具代表性之跨傳統、跨學科的宗教研究專著，並結合台灣在地學者的研究成果，建構出足以包容「普遍性」與「個殊性」的比較宗教研究架構。課程內容區分理論、歷史與當代應用三個單元。理論部份，以宗教傳統發展過程之不同階段：創教者的個人宗教體悟、初代教團的形成、「口述傳承」(oral transmission) 的分化與宗派化、宗教「權威」(authority) 的建制、「正典化」

(canonization)、宗教「傳統」(tradition) 的確立，進行理論性的探究；歷史部份，以伊斯蘭為主，從先知穆罕默德至第二聖典—《聖訓》—的結集為止的初期歷史來做理論的實例應證，但仍視個別同學的需求，兼採其他宗教的歷史實例；當代應用部份，則以東南亞宗教為主要場域，說明宗教「傳統」如何在當代脈絡被實踐，包含了印度教、伊斯蘭與華人的佛教與道教等實例。

本課程的特色為結合人文學與社會科學的研究方法，並配合個別博士生未來研究方向的需求，期能彰顯跨傳統、跨學科之比較宗教方法學的特性，以體現宗教學的至理名言：不瞭解他人的宗教傳統，即無法深化瞭解自己的宗教傳統。

[上課內容]

- (一) 緒論。
- (二) 理論篇 (一)：創教者及其門徒。
- (三) 理論篇 (二)：傳承。
- (四) 理論篇 (三)：權威。
- (五) 理論篇 (四)：正典化。
- (六) 理論篇 (五)：傳統的確立。
- (七) 歷史篇 (一)：伊斯蘭初期歷史 (1)。
- 歷史篇 (二)：伊斯蘭初期歷史 (2)。

- 歷史篇（三）：伊斯蘭初期歷史（3）。
- 歷史篇（四）：同學自選。
- （八）歷史篇（五）：同學自選。
- （九）歷史篇（六）：同學自選。
- （十）當代應用（一）：印度教。
- （十一）當代應用（二）：道教。
- （十二）當代應用（三）：佛教。
- （十三）當代應用（四）：伊斯蘭（1）。
- （十四）當代應用（五）：伊斯蘭（2）。
- （十五）期末總檢討。

[備註]

156050001	亞洲宗教比較研究(必)	3 學分 宗博一、宗博二	3 小時
[課程目標]	<p>本學期所探討的為南亞社會現代化架構下宗教與政治之間的關係及其中問題，而以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題。希望透過這個課程讓學生了解近代南亞的宗教社群意識與國家形成之複雜關係，以及宗教社群共同記憶如何形塑、世俗化在南亞所面臨之挑戰等問題。本課程以宗教社群主義（communalism）的展現風貌為論題，印度和斯里蘭卡為討論範圍，從理論（包括後殖民）、文化、歷史以及對具體發生的宗教衝突事件之敘述等逐一加以檢討。在印度方面，主要探究印度教徒與穆斯林之間的關係演變；在斯里蘭卡則考察佛教徒與印度教徒之間衝突之展現情形。</p>		
[上課內容]	<p>（一）宗教社群、國家與暴力衝突關係之界定：以南亞為例。</p> <p>（二）古代與近代之社群想像，國族主義與社群主義。</p> <p>（三）歷史真相為何與社群共同記憶如何形塑。</p> <p>印度：印度教徒與穆斯林衝突的源頭象徵之探討: Somanatha</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、研讀 Thapar, Somanatha: ix-35.</li> <li>2、研讀: Somanatha: 36-72.</li> <li>3、研讀 Somanatha: 73-139.</li> <li>4、研讀 Somanatha: 140-194.</li> </ol> <p>（四）印度 2002 年二二七事件之探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、研讀 Nussbaum, The Clash Within:1-79.</li> <li>2、研讀 The Clash Within:80-151.</li> <li>3、研讀 The Clash Within:152-210.</li> </ol> <p>（五）斯里蘭卡：</p> <p>上座部佛教的歷史記憶與泰米爾人之文化觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、閱讀 Tambiah, World Conqueror and World Renouncer. A Study of Buddhism and Polity in Thailand against Historical Background: pp.515-530。</li> <li>2、Daniel: Charred Lullabies: pp. 13-42.</li> <li>3、研讀 The Mahāvamsa 第二十二章到二十五章（pp.147-178）。</li> </ol> <p>Obeysekere, Gananath. “Duṭṭhagāmaī and the Buddhist Conscience.” In Religion and Political Conflict in South Asia: 135-160.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4、研讀 Kemper, S. The Presence of the Past. Chronicles, Politics, and Culture in Sinhala Life : pp.116-175。</li> <li>5、研讀 Tambiah, Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy : pp.1-</li> </ol>		

64。

6、研讀 Sri Lanka. Ethnic Fratricide and the Dismantling of Democracy : pp.65-128。

7、研讀 Tambiah, Buddhism Betrayed? Religion, Politics and Violence in Sri Lanka: pp.129-181。

(六)：學期總回顧。

[備註]

※以上為列舉範例，各單位製作應包含所有課程內容

## 伍、課程檢核表

### 一、宗教所碩士班課程檢核表

碩士班必修課 6 學分				
	科目名稱	學分	開課系所	授課教師
1	156051001 研究方法與調查指導	3	宗教所	
2	156052001 比較宗教：歷史與主題	3	宗教所	
碩士班核心群修課程 6 學分				
1	宗教理論 核心課程		宗教所	
2	宗教傳統 核心課程		宗教所	
碩士班必選修學群課程 6 學分				
主修學群： <input type="checkbox"/> 宗教傳統學群 <input type="checkbox"/> 宗教與文化學群				
1				
2				
碩士班選修課程：12 學分（含所外 9 學分）				
1				
2				
3				
4				

畢業學分：30 分

## 二、宗教所博士班課程檢核表

博士班必修課 9 學分				
	科目名稱	學分	開課系所	授課教師
1	156041001 宗教研究基本問題	3	宗教所	
2	156045001 比較宗教方法學	3	宗教所	
3	156050001 亞洲宗教比較研究	3	宗教所	
博士班選修課：15 學分				
1				
2				
3				
4				
5				

畢業學分：24 分



# 國立政治大學宗教研究所修業規劃表

姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

學年度：\_\_\_\_\_

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

# 宗教所專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
蔡源林	專任副教授 兼所長	美國天普大學 宗教學博士	宗教對話 宗教與國際政治 伊斯蘭通論	宗教所
謝世維	專任教授	美國印地安那大學 東亞語言與文化研究博士	道教經典與文獻 佛教道教交涉研究	宗教所
李玉珍	專任教授	美國康乃爾大學 歷史學博士	佛教文學 台灣佛教史 宗教與性別研究	宗教所
林敬智	專任助理教授	美國柏克萊大學 歷史學博士	華人民間宗教 數位人文學	宗教所
林佩瑩	專任助理教授	英國倫敦大學亞非學院 宗教學博士	禪宗思想、菩薩戒研究、唐代東亞佛教史、日本天台僧文書研究	宗教所
吳欣芳	專任助理教授	美國賓州州立大學 歷史學博士	明清史基督教史、中國近現代基督教史	宗教所